МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью технологической (проектно-технологической) практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний обучающегося, приобретения умений, навыков и практического опыта в сфере профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика.

Задачи практики:

- – сформировать практические умения и навыки сбора, обработки, обобщения и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной информации для решения поставленных экономических задач;;
- сформировать навыки аналитического мышления, позволяющих ин-терпретировать анализируемую информацию, и на этой основе содержатель-но объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;
- – сформировать практические умения и навыки самостоятельного проведения анализа экономической информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности. ;
- – выработать умения и навыки самостоятельной аналитической работы, позволяющие экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Источники получения эконометрических данных на микро-, мезо- и макроуровне

ОПК-2.1/Зн2 Методы сплошного и выборочного наблюдения, сводки и группировки данных, разработки системы статистических показателей их графического отображения и числовых характеристик положения и рассеяния

ОПК-2.1/Зн3 Понятия точечных и интервальных оценок, предельной погрешности, необходимой численности выборки

ОПК-2.1/Зн4 Знает отечественные и зарубежные источники получения информации; основные методы сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Зн5 Основные методы сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Зн6 Методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Зн7 Основы алгебры и геометрии, математического анализа; основные математические методы и модели в экономике

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Осуществлять выбор системы показателей из требуемых источников в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.1/Ум2 Осуществлять выбор метода наблюдения экономических данных, формировать систему показателей в соответствии с поставленной задачей, визуализировать результаты наблюдений и давать их численную оценку

ОПК-2.1/Ум3 Находить необходимую численность выборки для решения поставленных экономических задач, точечные (интервальные) оценки показателей

ОПК-2.1/Ум4 Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, основные методы сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Ум5 Осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1/Ум6 Проводить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Ум7 Решать типовые математические задачи, используемые в экономике; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Экономико-статистическим инструментарием для решения эконометрических задач

ОПК-2.1/Нв2 Статистическим языком и инструментарием для сбора и первичной обработки данных

ОПК-2.1/Нв3 Понятиями теории выборочного метода и программными средствами ее использования

ОПК-2.1/Нв4 Владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, основных методов сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Нв5 Навыками сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1/Нв6 Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Нв7 Навыками использования математических методов решения типовых экономических задач; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии экономических решений, построения экономических финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики

ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Методы эконометрического анализа, пространственных, временных и пространственно-временных данных

ОПК-2.2/Зн2 Систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни

ОПК-2.2/Зн3 Методы статистической обработки данных (анализа вариационных рядов, выборочного метода, проверки статистических гипотез, дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа), необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Зн4 Знает арсенал методов оптимизации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Зн5 Основные методы выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.2/Зн6 Об основных законах математики: линейной алгебры; аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; математического анализа

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Корректно использовать методы корреляционно-регрессионного анализа, анализа временных рядов для решения экономических задач на основе системы статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни

ОПК-2.2/Ум2 Организовать статистическое наблюдение и обработать статистические данные

ОПК-2.2/Ум3 Использовать методы статистической обработки данных для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Ум4 Умеет осуществлять выбор методов оптимизации и использовать их для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Ум5 Осуществлять выбор и использование методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.2/Ум6 Производить расчеты по известному алгоритму; сравнивать по аналогии алгоритмы решения экономических задач

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Эконометрическим инструментарием и реализующим его программным обеспечением для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв2 Экономико-статистическими методами обработки экспериментальных данных в экономике

ОПК-2.2/Нв3 Методами математической статистики и соответствующим программным инструментарием для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв4 Владеет навыками выбора методов оптимизации и их использования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв5 Навыками выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв6 Методами построения и реализации математических моделей для решения экономических задач

ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений (процессов) и их интерпретации

ОПК-2.3/Зн2 Основы построений, расчета интерпретации и анализа системы статистических показателей для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн3 Вероятностные и статистические основы получения экономических данных и свойств моделей математической статистики для формулировки и обоснования выводов

ОПК-2.3/Зн4 Знает порядок и процедуры анализа результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения постав ленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн5 Основные методы анализа результатов исследования данных и создания обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн6 Об основных законах математики: теории функций многих переменных и дифференциальных уравнений; теории кратных и криволинейных интегралов; теории числовых и функциональных рядов

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Применить методы эконометрического анализа эмпирических наблюдений

ОПК-2.3/Ум2 Применять методы статистического анализа для интерпретации результатов статистического исследования и формулировки выводов

ОПК-2.3/Ум3 Формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации

ОПК-2.3/Ум4 Умеет осуществлять анализ результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Ум5 Осуществлять анализ результатов исследования данных и делать обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Ум6 Производить расчеты по известному алгоритму; сравнивать по аналогии алгоритмы решения практических задач

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Методикой интерпретации и анализа эконометрических моделей, для формулирования обоснованных выводов и рекомендаций

ОПК-2.3/Нв2 Методикой исчисления статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы

ОПК-2.3/Нв3 Навыками вероятностного (что будет) и статистического (что было) мышления для анализа результатов и получения обоснованных выводов

ОПК-2.3/Нв4 Владеет навыками анализа результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения постав ленных экономических задач

ОПК-2.3/Нв5 Навыками анализа результатов исследования данных и создания обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Нв6 Навыками решения типовых математических задач; применения методов построения математических моделей и интерпретацией полученных результатов.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 Знает базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн5 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Зн7 Закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 Умеет применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Ум7 Выявлять и анализировать посредством экономических показателей современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 Владеет навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Нв7 Методологией анализа и обработки информации при составлении обзоров мировых рынков капитала, валюты, рабочей силы, науки и технологий

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ввн, внп, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 Знает комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн6 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Зн7 Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, внп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы рф, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум6 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Ум7 Применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ввн, внп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Нв4 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв6 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Нв7 Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 Знает сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-3.3/Зн3 Систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики, информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям

ОПК-3.3/Зн4 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн5 Знает основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Ум2 Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики

ОПК-3.3/Ум3 Распознать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум4 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования микроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум5 Умеет анализировать и содержатьельно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основне полученных финансово-экономических показателей

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Нв2 Методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики

ОПК-3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денедно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 Владеет навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, бухгалтерской и экономической прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т.п.)

ОПК-3.3/Нв5 Влдаеет навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает основные категории экономики и управления

ОПК-4.1/Зн2 Знает основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследования в денежно-кредитной сфере

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения

ОПК-4.1/Ум2 Умеет использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет и применяет знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Нв2 Имеет навыки применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Нв3 Навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает методы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет оценить и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Применяет методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает методы исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет оценить результаты исследований

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Применят результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знает современные информационные технологии и программные средства

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Укпаукпу4

ОПК-5.1/Ум2 Укп5к

ОПК-5.1/Ум3 Пкупукпук

ОПК-5.1/Ум4 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Укпукпукпу

ОПК-5.1/Нв2 Использует основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Умение 1

ОПК-5.2/Ум2 Умеет выбирать информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владение 1

ОПК-5.2/Нв2 Применяет информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знает современные информационные технологии и программные средства

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Укпуку

ОПК-5.3/Ум2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе принципов информационных технологий

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знает современный инструментарий информационных технологий

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Умеет применять современный инструментарий информационных технологий

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Использует современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знает современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Умеет применять современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Применяет современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№	Наименование раздела	Контролируем	Вид контроля/ используемые оценочные материалы

п/п	Наименование раздела	ые ИДК	Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 22 час. Тема 1.1 Подготовка индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности - 20 час. Тема 1.2 Получение инструктажа по технике безопасности - 2 час.	ОПК-2.1 ОПК-5.2		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 44 час. Тема 2.1 Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации - 44 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 18 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 18 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой

4	Промежуточный контроль - 24 час. Тема 4.1 Зачет с оценкой - 24 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Очная: Самостоятельная работа - 22ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Подготовка индивидуального задания
Инструктаж по технике безопасности

(Очная: Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 22ч.)
− изучить программу технологической (проектно-технологической) практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
− пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры;

Тема 1.2. Получение инструктажа по технике безопасности
(Самостоятельная работа - 2ч.)
Отметка в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
Отметка в листе инструктажа на рабочем месте в профильной организации.

Раздел 2. Основной этап
(Очная: Самостоятельная работа - 44ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 2.1. Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации
(Очная: Самостоятельная работа - 44ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 34ч.)
Введение
1 Анализ отрасли и/или рынка деятельности объекта исследования
2 Организационно-правовая и производственно-экономическая характеристика объекта исследования
3 Имущественное положение объекта исследования
4 Современные информационные технологии и программные средства, используемые в объекте исследования
Выводы и предложения
Список литературы

Раздел 3. Заключительный этап
(Очная: Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета
(Очная: Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)
Разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации

Раздел 4. Промежуточный контроль
(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 24ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Зачет с оценкой
(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 24ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйство-вания коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования мате-риальных ресурсов.
4. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния ос-новных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния тру-довых ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
8. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры фи-нансовых результатов деятельности коммерческой организации.
9. Расскажите методику проведения факторного анализа.
10. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических показателей).
11. Перечислите специфические показатели по основным отраслям эко-номики.
12. Охарактеризуйте методы, применяемые для анализа эконмических показателей на макроуровне.
13. Расскажите, какие тенденции развития отрасли были выявлены при проведении исследований.
14. Охарактеризуйте этапы анализа общей величины затрат на производство продукции.
15. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли в разрезе ассортимента производимой продукции.
16. Охарактеризуйте этапы анализа обеспеченности коммерческой орга-низации материально-производственными запасами.
17. Охарактеризуйте этапы анализа обеспеченности коммерческой орга-низации основными средствами производства.
18. Охарактеризуйте этапы анализа трудоемкости производства продук-ции.
19. Охарактеризуйте этапы анализа движения основных средств коммер-ческой организации.
20. Охарактеризуйте этапы анализа деловой активности коммерческой организации.
21. Охарактеризуйте этапы анализа платежеспособности коммерческой организации.
22. Охарактеризуйте этапы анализа финансовой устойчивости коммерче-ской организации.
23. Охарактеризуйте этапы анализа точки безубыточности, запаса финан-совой прочности и производственного риска коммерческой организации.
24. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования ос-новных средств.
25. Назовите этапы статистического исследования.
26. Назовите основные виды, формы и способы статистического наблюдения.
27. Каково состояние отрасли, в которой осуществляет деятельность организация?
28. Сколько человек занято в данной отрасли?
29. Какова средняя величина заработной платы в данной отрасли?
30. Охарактеризуйте состояние активов организации.
31. Каковы источники финансирования деятельности организации.
32. Назовите методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования организации (предприятия).
33. Перечислите источники информации на бумажном и электронном носителях, необходимые для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования организации (предприятия).
34. Охарактеризуйте значение бухгалтерской отчетности.
35. Назовите виды отчетности, ее пользователи.
36. Охарактеризуйте состав бухгалтерской отчетности и общие требо-вания к ней.
37. Управленческий анализ как составная часть экономического анали-за и функция управления.
38. Понятие финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций.

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. На каком сайте можно найти статистические данные для анализа и обработки микроэкономических показателей

1. сайта Росстата РФ https://rosstat.gov.ru/
2. Минфина Россииhttps://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/
3. Банкирос https://bankiros.ru
4 На сайте ГИРБФОhttps://bo.nalog.ru/about

2. Определите в % темп роста валовой прибыли организации

Валовая прибыль организации в 2023 г. составила 169216 тыс руб. в 2025 г. – 168392 тыс. руб.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие экономических процессов на микроуровне с их содержанием:

1 процесс производства
2 процесс реализации
3 процесс потребления

Формулировка

а) использование продукта в процессе удовлетворения потребностей
б) это доведение продукции от производителя до потребителя
в) это совокупность действий работников и орудий труда, в результате которых сырьё, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, поступающие на предприятие, превращаются в готовую продукцию или услугу

4. Определите в % темп роста пассивов организации

Пассивы организации в 2023 г. составили 12874 тыс. руб. в 2025 г. составили – 26874 тыс. руб.

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Правильно расставьте последовательность календарной очередности платежей, которые будут проводиться в банке::

а налоги
б заработная плата
в платежи по обязательствам

6. Рассчитайте показатель.

Выручка компании составляет 5 000 тыс. руб., прибыль от продаж – 2 500 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж в % для данной организации

7. Найдите соответствие макроэкономических рынков с их содержанием:

1 реальный рынок
2 финансовый рынок

3 рынок экономических ресурсов
4 валютный рынок
Формулировка
а) рынок факторов производства
б) рынок различных валют
в) рынок товаров и услуг
г) рынок финансовых активов

8. Определите долю оборотных активов организации во всех активах организации в %

Активы организации составили 412874 тыс. руб. при этом оборотные активы составили –126874 тыс. руб.

9. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие форм безналичных расчетов с их содержанием:
1 платежное поручение
2 аккредитив
3 чек
4 вексель
Формулировка
а) Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение ее владельца банку произвести указанный платеж получателю
б) Распоряжение владельца счета обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств
в) Письменное безусловное долговое денежное обязательство, дающее его владельцу право требовать по истечению указанного срока указанной в нем суммы
г) Условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств

10. Рассчитайте показатель.

Оборотные активы компании равны 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4 000 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточный контроль

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствова-ния коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования матери-альных ресурсов.

4. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния ос-новных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния тру-довых ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудо-вых ресурсов.
7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности ос-новных видов продукции.
8. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финан-совых результатов деятельности коммерческой организации.
9. Расскажите методику проведения факторного анализа.
10. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических по-казателей).
11. Перечислите специфические показатели по основным отраслям эконо-мики.
12. Охарактеризуйте методы, применяемые для анализа эконмических по-казателей на макроуровне.
13. Расскажите, какие тенденции развития отрасли были выявлены при проведении исследований.

2. Вопросы

1. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед экономическим анализом деятельности коммерческой организации.
2. Охарактеризуйте основные принципы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического анали-за деятельности коммерческой организации.
4. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая бухгалтерия и управленческая бухгалтерия.
5. Охарактеризуйте особенности системного подхода к экономическому анализу деятельности коммерческой организации.
6. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъек-та.
7. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсообеспеченность экономического субъекта.
8. Назовите и расскажите методику расчета экономических показате-лей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономическо-го субъекта.
9. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения информации.
10. Охарактеризуйте область применения относительных и средних вели-чин в анализе деятельности коммерческой организации.
11. Охарактеризуйте область применения факторного анализа в изучении деятельности коммерческой организации.

3. Вопросы

1. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продук-ции за счет более полного (эффективного) использования основных средств.
2. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продук-ции за счет роста производительности.
3. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.
4. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов увеличения производ-ства и реализации продукции растениеводства.
5. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов увеличения производ-ства и реализации продукции животноводства.

6. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продук-ции за счет более эффективного использования материальных ресурсов.
7. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста прибыли от про-даж.
8. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска и реали-зации продукции.

4. Вопросы

1. Приведите классификацию современных информационных техноло-гий и программных средств по аналитической обработке экономической ин-формации.
2. Перечислите факторы, влияющие на эффективность применения ин-формационных технологий аналитической обработки экономической инфор-мации.
3. Перечислите достоинства использования функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения аналитической обработки экономиче-ской информации.
4. Перечислите недостаки использования функций MicrosoftWord (вер-сии 2007 и выше) для проведения аналитической обработки экономической информации.
5. Охарактеризуйте типы аналитических таблиц. Приведите примеры.
6. Перечислите типы диаграмм приложения MicrosoftExcel, применяе-мые для представления экономической информации. Приведите примеры.
7. Возможности современных информационных технологий и про-граммных средств для решения задач профессиональной деятельности
8. Какие информационные технологии и программные средства анализа экономических данных использовались при написании отчета?
9. Какие вы знаете современные информационные технологии и про-граммные средства?
10. Какие программы используются в организации для осуществления управления, планирования и учета в организации?
11. Применение информационных технологий в формировании управ-ленческих решений.

5. Вопросы

1. Перечислите внутренних и внешних пользователей аналитической информации экономического субъекта.
2. Назовите требования, предъявляемые к информации при проведении экономического анализа.
3. Охарактеризуйте роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в си-стеме информационного обеспечения анализа деятельности экономического субъекта.
4. Поясните какую экономическую информацию целесообразно пред-ставлять в виде гистограммы с накоплением.
5. Поясните какую экономическую информацию целесообразно пред-ставлять в виде графика с маркерами.
6. Основные принципы работы современных информационных техно-логий для решения задач профессиональной деятельности.
7. Каковы основные принципы работы современных информационных технологий используемых в организации?
8. Использует ли организация современный инструментарий информа-ционных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональ-ной деятельности?
9. Современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
10. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
11. Интегрированные программные средства обработки данных стати-стики, характеристика возможностей их использования в решении экономиче-ских задач.

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствова-ния коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования матери-альных ресурсов.
4. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния ос-новных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния тру-довых ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудо-вых ресурсов.
7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности ос-новных видов продукции.
8. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финан-совых результатов деятельности коммерческой организации.
9. Расскажите методику проведения факторного анализа.
10. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических по-казателей).

2. Вопросы

1. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед экономическим анализом деятельности коммерческой организации.
2. Охарактеризуйте основные принципы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического анали-за деятельности коммерческой организации.
4. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая бухгалтерия и управленческая бухгалтерия.
5. Охарактеризуйте особенности системного подхода к экономическому анализу деятельности коммерческой организации.
6. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъек-та.
7. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсообеспеченность экономического субъекта.
8. Назовите и расскажите методику расчета экономических показате-лей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономическо-го субъекта.
9. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения информации.
10. Охарактеризуйте область применения относительных и средних вели-чин в анализе деятельности коммерческой организации.
11. Охарактеризуйте область применения факторного анализа в изучении деятельности коммерческой организации.
12. Перечислите традиционные способы проведения факторного анализа.

3. Вопросы

1. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продук-ции за счет более полного (эффективного) использования основных средств.
2. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продук-ции за счет роста производительности.
3. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.
4. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов увеличения производ-ства и реализации продукции растениеводства.

5. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов увеличения производ-ства и реализации продукции животноводства.
6. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продук-ции за счет более эффективного использования материальных ресурсов.
7. Предложите экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленческие решения по повышению резервов роста прибыли от про-даж.

4. Вопросы

Приведите классификацию современных информационных технологий и про-граммных средств по аналитической обработке экономической информации.
2. Перечислите факторы, влияющие на эффективность применения ин-формационных технологий аналитической обработки экономической инфор-мации.
3. Перечислите достоинства использования функций MicrosoftExcel (версии 2007 и выше) для проведения аналитической обработки экономиче-ской информации.
4. Перечислите недостаки использования функций MicrosoftWord (вер-сии 2007 и выше) для проведения аналитической обработки экономической информации.
5. Охарактеризуйте типы аналитических таблиц. Приведите примеры.
6. Перечислите типы диаграмм приложения MicrosoftExcel, применяе-мые для представления экономической информации. Приведите примеры.
7. Возможности современных информационных технологий и про-граммных средств для решения задач профессиональной деятельности
8. Какие информационные технологии и программные средства анализа экономических данных использовались при написании отчета?
9. Какие вы знаете современные информационные технологии и про-граммные средства?
10. Какие программы используются в организации для осуществления управления, планирования и учета в организации?

5. Вопросы

1. Перечислите внутренних и внешних пользователей аналитической информации экономического субъекта.
2. Назовите требования, предъявляемые к информации при проведении экономического анализа.
3. Охарактеризуйте роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в си-стеме информационного обеспечения анализа деятельности экономического субъекта.
4. Поясните какую экономическую информацию целесообразно пред-ставлять в виде гистограммы с накоплением.
5. Поясните какую экономическую информацию целесообразно пред-ставлять в виде графика с маркерами.
6. Основные принципы работы современных информационных техно-логий для решения задач профессиональной деятельности.
7. Каковы основные принципы работы современных информационных технологий используемых в организации?
8. Использует ли организация современный инструментарий информа-ционных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональ-ной деятельности?
9. Современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
10. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 26 с. - Текст: непосредственный.

2. Никифорова, Е.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Е.В. Никифорова, И.Г. Ушанов, О.В. Шнайдер. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 с. - 978-5-16-111681-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2178/2178980.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.Д. Шеремет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 374 с. - 978-5-16-105019-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2067/2067389.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 293 с. - 978-5-16-500146-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2085/2085111.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кухаренко,, О. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. Г. Кухаренко,. - Финансовый менеджмент - Москва: Научный консультант, 2024. - 140 c. - 978-5-9908932-7-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140421.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Федотова,, Е. С. Финансовый анализ: учебно-методическое пособие / Е. С. Федотова,, О. Е. Ваганова,. - Финансовый анализ - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. - 187 c. - 978-5-7433-3508-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/147709.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Кириченко,, Д. А. Финансовый анализ: учебное пособие / Д. А. Кириченко,, Н. Е. Симионова,. - Финансовый анализ - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. - 103 c. - 978-5-4497-4854-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/154923.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Казакова, Н.А. Финансы и финансовый анализ: Учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник.; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 201 с. - 978-5-16-109391-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2187/2187017.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Никулина,, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «менеджмент организации» / Н. Н. Никулина,, Д. В. Суходоев,, Н. Д. Эриашвили,. - Финансовый менеджмент организации. Теория и практика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 511 c. - 978-5-238-01547-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141521.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. https://rosstat.gov.ru/ - Сайт Федеральной службы государственной статистики
3. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
4. http://www.economy.gov.ru - 1. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
5. https://1-fin.ru/?id=124 - ФинЭкАнализ
6. http://www.excelworld - Мир MS Excel
7. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик
8. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
9. https://www.nalog.gov.ru/rn23/ - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория
261зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.
В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.
Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».
Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;
– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.
При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической

нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики